

まちのエンガワ 通信 No.63

中野まちのエンガワプロジェクト、なかの育フェスへのお問合せ ●Eメール/nakanokufes@gmail.com ●Tel090-4712-9319(中村)

第七回

なかの育フェス



2019年6月15日(土)~16日(日)

場所/なかのZERO西館

1F 美術ギャラリー1・学習室AB

2F 美術ギャラリー2・学習室1・和室

主催/中野まちのエンガワ・プロジェクト

なかのZERO 指定管理者

目的/子ども・子育てをテーマにした

地域のネットワークづくり

参加募集/出展申し込みは締め切りました。

ボランティア参加/(準備・当日)随時受付中

育フェスキャラ
いくつもの
新バージョン
でるよ



なかの育フェスとは?

●毎年6月に子ども・子育ての楽しい街をめざしているイベント。まずは6年間続けることで満足し、昨年無事終了。終了後要望が多岐あり続行決定。現在新しい運営委員会を加えて改めて出発することになりました。●なかのZERO西館を会場に、子育て支援、アート、パフォーマンス、遊び等の内容で様々なコーナー、ワークショップ、講座が並びます。●関わるメンバーや参加団体は、子育て当事者のみならず、様々な年代で支えるイベントに成長しています。

育フェスに
新しいエリア登場?

- 3月18日(火)第2回運営委員会が開かれました。第七回なかの育フェスの全体の取り組みとして、改めてイベントの中で「子育て支援」を形にして、見える化する方針が決まりました。
- 現在の子育て環境で、ネ



ットを通じても様々な情報がありますが、実際の地域の中でどの様な事があるのか?意外と情報が限られたところでしか伝わっていません、まずは、自分達の目線で一度整理してみる必要性があります。●また、これまで、会場内で乳

なかの育フェス出展者連絡会

※出展参加する方は必ずどちらかに出席して下さい。

★4月10日(水)午後7時~

なかのZERO西館 学習室A

★4月12日(金)午前10時~

なかのZERO西館 学習室4

どうして
2回あるの?



参加する人達の中には、日中が都合がいい人と、夜間しか都合がつかない人等があり、出来るだけ多くの人と直接話ができる機会を持つために「午前」と「夜間」の2回を設定しています。



エカイエは複数の入居者が一緒に暮らす「カフェ」、育フェスやエンガワ等のコミュニティの活動の拠点にもなっています。

●中野区上高田1-34-1
電話03-3360-3330

幼児の親御さんが子どもと一緒に休める場所も、あまり無く、毎回要望がありました。が、実現出来ていませんでした。ゆったり休めて、情

報があり、交流ができる「新しいエリア」を計画しています。名称も含め、みなさんのアイデア、提案を募集中です。

「あそび村」準備はじまる!

●「お仕事」をして専用通貨をゲット。その専用通貨を使って、「遊び」や「お買い物」ができるというあそび村。前フェス第四回から始まり、今回は四回目をむかえる。●企画に参加して



いるのは、10歳から75歳。遊びが大好きな、子育て終わったシルバー世代や学生、勤労者など、直接の子育て当事者じゃない人達が関わっているのも、魅力の一つかもしれません。



開催までの流れ



2019年 4月

- 運営委員会 4月1日(月)エカイエ午後7時半～
- ◆「あそび村」4月2日(火)エカイエ午後7時半～
- ★出展者連絡会顔合わせ
- ①4月10日(水)午後7時なかのZERO 西館学習室A
- ②4月12日(金)午前10時なかのZERO 西館学習室

5月

- ★出展者最終連絡会
- 5月29日(水)午前10時・午後7時～
- なかのZERO 西館学習室2

6月

- 6月9日(日) 事前準備ワークショップ
- 6月14日(金) 事前準備10時～19時
- 6月15日(土) 開催11時～16時
- 6月16日(日) 開催10時～15時

7月

出展報告書作製、7月20日までに提出
なかのZERO主催 こどもフェスティバル

育フェス運営委員会だより VO.1

今月のモットー「無理しない・無駄にしない」



今年の広報はどうしよう?

事務局：いつも公式チラシは5月末に4000枚ぐらい
A4裏表で、ピンク【桃にちなんで】の紙で印刷してマース。



4月初めに、新しいチラシより、A5 片面でよいか「手渡し用の簡単なチラシ」があると使役かも〜！ タイトル・場所・日時・簡単な内容だけのもの。昨年も要望があったしね。

みんなにニーズや
利用の仕方を再核
対してらおう!

「イイネ!」もしかすると、ポスターだけで、本チラシは無しってもの良いかも。印刷や配布、結構労力いるよね。



連絡会で
ミニチラシ
配布決定!

